

Alfabet • piszę po polsku

Najpierw oglądam lekcję, potem ćwiczę litery i ich połączenia.

Alfabet - film 1



Proszę obejrzeć lekcję, słuchać i powtarzać.

Otwórz materiał

Alfabet - film 2



Proszę obejrzeć drugą lekcję i ćwiczyć z nagraniem.

Otwórz materiał

Cele lekcji

Potrafię rozpoznać i zapisać 32 litery, łączyć je w wyrazy, stosować polskie znaki oraz przeliterować imię i nazwisko.

Mój plan: 5 minut dziennie

1 minuta: litery • 2 minuty: wyrazy
2 minuty: zdania

1-2. Alfabet drukowany i pisany

A a a	Aa	Ą ą ą	Ąą	B b be	Bb	C c ce	Cc	Ć ć cie	Ćć	D d de	Dd	E e e	Ee	Ę ę ę	Ęę
F f ef	Ff	G g gie	Gg	H h ha	Hh	I i i	Ii	J j jot	Jj	K k ka	Kk	L l el	Ll	Ł ł eł	Łł
M m em	Mm	N n en	Nn	Ń ń eń	Ńń	O o o	Oo	Ó ó o kresk.	Óó	P p pe	Pp	R r er	Rr	S s es	Ss
Ś ś eś	Śś	T t te	Tt	U u u	Uu	W w wu	Ww	Y y igrek	Yy	Z z zet	Zz	Ż ż ziet	Żż	Żż	Żż

Nazwa litery nie zawsze jest jej wymową w wyrazie. Q, v, x nie należą do podstawowego alfabetu. Proszę przepisać każdą parę trzy razy w zeszycie.

Kaligrafia - poćwicz pisanie liter



Proszę wybrać trudne litery, otworzyć karty do kaligrafii i ćwiczyć ich zapis.

Otwórz materiał

3. Proszę przepisać pismem odręcznym.

Ala ma kota.

Mam na imię Anna.

Uczę się języka polskiego.

4. Proszę łączyć litery i przepisać wyrazy.

ma - am - mama • la - al - Ala

mi - im - imię • na - an - Anna

le - el - lekcja • po - op - Polska

sz - szkoła • cz - czapka • szcz - jeszcze

ch - chleb • rz - rzeka • dz - dzwonek

ci - ciasto • si - siano • ni - niebo

5. Proszę przepisać zdanie.

Chcę pisać po polsku czytelnie i poprawnie.

6. Polskie znaki mają znaczenie.

Litery	Zwracam uwagę	Przykłady
a / ą; e / ę	Ogonki pod literami.	mam / mąka; ten / ręka
l / ł	Kreska przecina ł.	las / łapa
n / ń; s / ś	Kreska nad literą.	pan / koń; sok / środa
c / ć; z / ź / ż	Kreska lub kropka.	noc / ćma; źle / żaba
o / ó / u	Ó i u brzmią tak samo.	kot / góra / ucho

7. Proszę dodać brakujące znaki.

Wzór: lodka → łódka. Proszę poprawić wszystkie potrzebne litery.

1. zolv → 2. zrodlo →
3. reka → 4. ksiazka →
5. poniedzialek → 6. cwiczenie →

8. Proszę przepisać pismem odręcznym.

Łódź • Gdańsk • Poznań • Śląsk

Mam książkę. Uczę się pisać.

PL-RU-EN
litera / głoska • буква / звук • letter / speech sound
wyraz / zdanie • слово / предложение • word / sentence

Wymowa • czytam i mówię

Rozpoznaję dwuznaki, miękkie głoski i nosówki. Literuję swoje dane.

Wymowa - playlista „Alfabet”



Proszę słuchać i powtarzać po lektorce, a następnie czytać wyrazy i zdania.

[Otwórz materiał](#)

Dwuznaki i połączenie „szcz”

Zapis	Proszę przeczytać	Zapis	Proszę przeczytać
sz	szkoła, myszka, szafa	cz	czapka, czekam, oczy
ch	chleb, mucha, ucho	rz	rzeka, drzewo, morze
dz	dzwonek, dzbanek, cudzy	dż	dżem, dżinsy, dżungla
dż	dżwig, dźwięk, dźwigać	szcz	szczotka, jeszcze, deszcz

Dwuznak to dwie litery oznaczające jedną głoskę. **Szcz = sz + cz**. Rz w rzeka, morze brzmi jak ż; po k, p, t, ch zwykle jak sz: **krzak, przy, trzy, chrzan**.

9. Proszę podkreślić dwuznaki i przepisać.

dzwonek • czekolada • dżem • chleb • rzeka • szafa

10. Proszę wpisać: sz, cz, ch, rz, dz, dż.

Wzór: __koła → szkoła

1. __apka 2. __leb 3. __eka
4. __banek 5. __em 6. my__ka

Międko: kreska albo „i”

Na końcu i przed spółgłoską: **koń, środa, ćma**. Przed samogłoską zapisujemy miękkość przez i: **niebo, siano, ciasto**.

Kreska	Przed samogłoską	Słyszę także i
ń: koń, słoń	ni: niebo, panią	ni: nic, niski
ć: ćma, pisać	ci: ciasto, ciocia	ci: cicho, cisza
ś: środa, ktoś	si: siano, siostra	si: siła, siny
ź: źle, weź	zi: ziarno, ziemia	zi: zima, zimny
dż: dżwig, dźwięk	dzi: dzień, dziadek	dzi: dzik, dziwny

11. Proszę uzupełnić według wzoru.

Wzór: koń → konie

1. słoń → sło__e 2. dzień → __eń (dż / dzi)
3. __asto (ć / ci) 4. __roda (ś / si)
5. __le (ż / zi) 6. __ebo (ń / ni)

12. Proszę przeczytać i przepisać.

Dzisiaj śnieg. Ślimak śpi. Ciocia ma ciepłe ciasto.

19. Proszę przeliterować i zapisać.

Joanna • Łukasz • Gdańsk • Łódź • Rzeszów • własne nazwisko

Imię:

Nazwisko:

Miejscowość:

18. Dialog - proszę przeczytać w parach.

A: Jak się Pani / Pan nazywa? B: Nazywam się Joanna Żak.

A: Proszę przeliterować nazwisko. B: Żet - a - ka.

A: Dziękuję. Czy tak jest dobrze: Żak?

B: Tak, zgadza się.

Jak czytać „ą” i „ę”?

Ą ma podstawę o, a **ę** - e. Brzmienie zależy od sąsiednich głosek. Poniżej uproszczone wskazówki do wymowy, nie do pisowni.

Gdzie?	Przykłady	Jak czytam?
Końcowe ę	idę, lubię, imię	Jak e lub ze słabą nosowością.
Końcowe ą	idą, robią, z mamą	Nosowo; nie zastępuję przez om.
Przed p, b	zęby, tępy; ząb, dąb	em / om
Przed t, d	piętro, tędy; kąt, ład	en / on
Przed k, g	ręka, mąka	Z nosowym dźwiękiem z tyłu jamy ustnej.
Przed l, ł	zaczęli, wzięła	ę bez nosowości: e.

13. Proszę przeczytać pary po lektorce.

idę - idą • robię - robią • zęby - ząb

14. Proszę przepisać, zachowując ogonki.

Lubię książki. One lubią książki.

Idę z mamą. Mam piękną pamiątkę.

15. Rozgrzewka - proszę czytać trzy razy.

sa - sza - sia • za - ża - zia

ca - cza - cia • dza - dża - dzia

la - ła • le - łe • li - ły

szafa - środa • czapka - ciasto • dżem - dzień

Ł jak angielskie w w water. **Ó i u** brzmią tak samo; **ch i h** w standardowej polszczyźnie również. Proszę słuchać wzoru; sama cyrylica nie oddaje polskiej wymowy.

16. Proszę przeczytać krótkie zdania.

1. Łukasz ma małą łyżkę.
2. Na stole leży żółta książka.
3. W szafie jest szalik i czapka.
4. Dzisiaj ćwiczę czytanie i pisanie.
5. Proszę jeszcze raz przeczytać to zdanie.

17. Proszę podkreślić trudne połączenia.

szczotka • chrząszcz • żdźbło • dźwięk • przejście

Proszę wybrać dwa wyrazy i ułożyć z nimi własne zdania w zeszyte.

20. Dyktando w parach

Osoba A dyktuje trzy wyrazy z tej karty. Osoba B zapisuje je i sprawdza pisownię. Potem proszę zamienić się rolami.

- ☐ Rozpoznaję polskie znaki. ☐ Piszę czytelnie.
- ☐ Literuję dane. ☐ Wiem, co muszę poćwiczyć.